



CLUBE DE LEITURA OLHARES: RELATÓRIO DE UMA AÇÃO DE EXTENSÃO

MILENA BRUNO HENRIQUE GUIMARÃES E
LUCIANA CAMPOS DE OLIVEIRA DIAS



ANÁPOLIS
2024

INSTITUTO FEDERAL DE GOIAS - CÂMPUS ANÁPOLIS

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
(PROFEPT)**

MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Clube de leitura olhares: relatório de uma ação de extensão

Autoria:

Milena Bruno Henrique Guimarães

Coautoria:

Luciana campos de oliveira dias

**Anápolis
2024**

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

G963c Guimarães, Milena Bruno Henrique.

Clube de leitura olhares: relatório de uma ação de extensão. /
Milena Bruno Henrique Guimarães. – Anápolis, GO: IFG, 2024.
43 f. : il. color.
Produto educacional

Orientadora: Dra. Luciana Campos de Oliveira Dias.
Dissertação (mestrado) – Instituto Federal de Goiás Campus
Anápolis, Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em
Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT), 2024.

1. Biblioteca Escolar. 2. Clube de Leitura. 3. Ação de extensão. I.
Dias, Luciana Campos de Oliveira. II. Instituto Federal de Goiás. III.
Título.

CDU 028
CDD 028.8



INSTITUTO FEDERAL
Goiás

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS

TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA DISPONIBILIZAÇÃO NO REPOSITÓRIO DIGITAL DO IFG - ReDi IFG

Com base no disposto na Lei Federal nº 9.610/98, AUTORIZO o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, a disponibilizar gratuitamente o documento no Repositório Digital (ReDi IFG), sem ressarcimento de direitos autorais, conforme permissão assinada abaixo, em formato digital para fins de leitura, download e impressão, a título de divulgação da produção técnico-científica no IFG.

Identificação da Produção Técnico-Científica

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Tese | <input type="checkbox"/> Artigo Científico |
| <input type="checkbox"/> Dissertação | <input type="checkbox"/> Capítulo de Livro |
| <input type="checkbox"/> Monografia – Especialização | <input type="checkbox"/> Livro |
| <input type="checkbox"/> TCC - Graduação | <input type="checkbox"/> Trabalho Apresentado em Evento |
| <input checked="" type="checkbox"/> Produto Técnico e Educacional - Tipo: Atividade de extensão/Relatório técnico. | |

Nome Completo do Autor: **Milena Bruno Henrique Guimarães.**

Matrícula: **20221060150186.**

Título do Trabalho: **Clube de leitura olhares: relatório de uma ação de extensão.**

Autorização - Marque uma das opções

- Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso aberto);
- Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG somente após a data ___/___/____ (Embargo);
- Não autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso restrito).

Ao indicar a opção **2 ou 3**, marque a justificativa:

- O documento está sujeito a registro de patente.
 O documento pode vir a ser publicado como livro, capítulo de livro ou artigo.
 Outra justificativa: _____

DECLARAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO NÃO-EXCLUSIVA

O/A referido/a autor/a declara que:

- o documento é seu trabalho original, detém os direitos autorais da produção técnico-científica e não infringe os direitos de qualquer outra pessoa ou entidade;
- obteve autorização de quaisquer materiais inclusos no documento do qual não detém os direitos de autor/a, para conceder ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás os direitos requeridos e que este material cujos direitos autorais são de terceiros, estão claramente identificados e reconhecidos no texto ou conteúdo do documento entregue;
- cumpriu quaisquer obrigações exigidas por contrato ou acordo, caso o documento entregue seja baseado em trabalho financiado ou apoiado por outra instituição que não o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

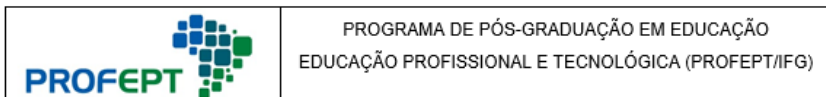
Goiânia, 26/04/2024.

Local Data



Documento assinado digitalmente
MILENA BRUNO HENRIQUE GUIMARAES
Data: 26/04/2024 11:24:35-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do Autor e/ou Detentor dos Direitos Autorais



ATA DE DEFESA PÚBLICA DE DISSERTAÇÃO E VALIDAÇÃO DE PRODUTO EDUCACIONAL
(Modalidade da Sessão: Webconferência)

No dia 16 (dezesesseis) do mês de abril do ano de 2024, às 14 horas, no Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG) - Câmpus Anápolis, por meio de webconferência, deu-se a Defesa da Dissertação de Mestrado "As bibliotecas da Rede Federal e as regulamentações para bibliotecas escolares: espaços de aprendizagem, promoção da leitura e pesquisa" e do Produto Educacional "Clube de leitura "Olhares"/ As bibliotecas do SIB/IFG e as regulamentações para bibliotecas escolares: relatório técnico", de autoria de **Milena Bruno Henrique Guimarães**, como requisito para a conclusão do Curso de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica.

Sob a presidência da Orientadora e Presidente da Banca **Profa. Dra. Luciana Campos de Oliveira Dias** - IFG/ProfEPT, a Banca Examinadora teve como Avaliador Interno o **Prof. Dr. Wanderley Azevedo de Brito** - IFG/ProfEPT e como Avaliadora Externa a **Profa. Dra. Andréa Pereira dos Santos** - Universidade Federal de Goiás (UFG).

Em sessão pública, após a apresentação da pesquisa e dos seus resultados, assim como a Defesa da Dissertação e do Produto Educacional pela mestrandia, os integrantes da Banca Examinadora fizeram as suas arguições, considerações e avaliações. Depois de se reunir em sala separada para avaliação e deliberação, a Banca Examinadora retornou à sala de Defesa pública para a proclamação do resultado. Assim, em conformidade com o Regulamento do ProfEPT e o Regulamento Geral dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* do Instituto Federal de Goiás (IFG), a Banca Examinadora manifestou-se pela **APROVAÇÃO** da Dissertação e do Produto Educacional de **Milena Bruno Henrique Guimarães**.

Anápolis - GO, 16 de abril de 2024.

Documento assinado eletronicamente por:

1. Profa. Dra. Luciana Campos de Oliveira Dias - Orientadora e Presidente da Banca
2. Prof. Dr. Wanderley Azevedo de Brito - IFG/ProfEPT
3. Profa. Dra. Andréa Pereira dos Santos - UFG*
4. Milena Bruno Henrique Guimarães - Discente/ProfEPT

*A presidente da Banca foi autorizada a fazer a transcrição da avaliação e a assinar a Ata de Defesa da Dissertação em nome da Profa. Dra. Andréa Pereira dos Santos - UFG.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Milena Bruno Henrique Guimarães**, 20221060150186 - Discente, em 26/04/2024 12:01:17.
- **Wanderley Azevedo de Brito**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 26/04/2024 11:43:21.
- **Luciana Campos de Oliveira Dias**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 26/04/2024 10:17:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/04/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifg.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 529282
Código de Autenticação: 97fb1e4ea9



FICHA TÉCNICA DO RELATÓRIO:

Autoria: mestranda Milena Bruno Henrique Guimarães.

Coautoria: professora orientadora Dra. Luciana Campos de Oliveira Dias.

Título: *Clube de leitura olhares: relatório de uma ação de extensão.*

Origem do produto: trabalho de dissertação intitulado *"As bibliotecas da Rede Federal e as regulamentações para bibliotecas escolares: espaços de aprendizagem, promoção de leitura e pesquisa"*.

Categoria deste produto: atividade de extensão.

Área de Conhecimento: Ensino.

Linha de Pesquisa: Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

Macroprojeto de Pesquisa: Organização de Espaços Pedagógicos na EPT.

Público Alvo: Bibliotecários da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

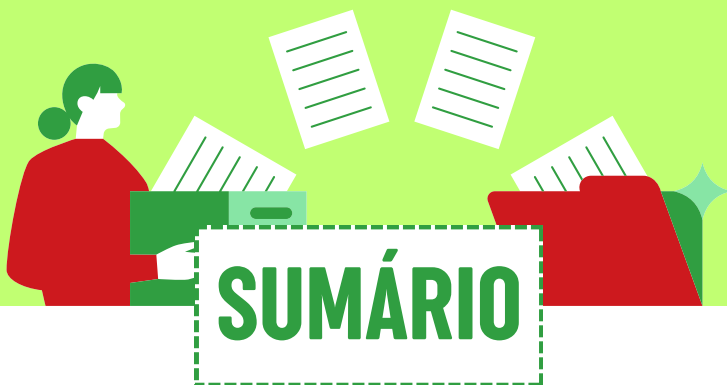
Divulgação: Em formato digital.

Idioma: Português.

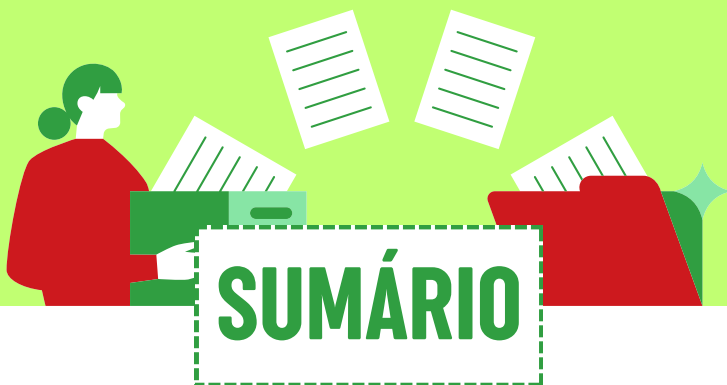
Cidade: Anápolis.

País: Brasil.

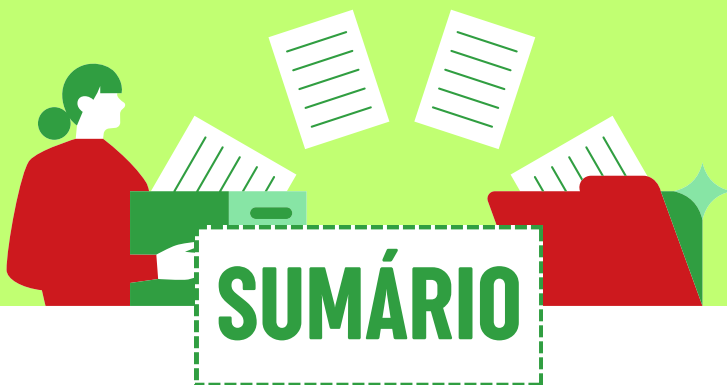
Projeto gráfico: Milena Bruno Henrique Guimarães.



Apresentação	-----	09
PROPOSTA	-----	10
Objetivos	-----	14
Público	-----	15
Forma de seleção	-----	15
Metodologia	-----	16
Cronograma	-----	17
Equipamentos e materiais de consumo institucionais	-----	19
Avaliação formativa	-----	19



Currículo e formação	-----	20
Local e recursos físicos	-----	20
RELATÓRIO FINAL	-----	21
Informações gerais sobre a execução da ação de extensão	-----	22
Contos selecionados e divulgação dos encontros	-----	23
Cumprimento dos objetivos	-----	24
Problemas enfrentados e resultados atingidos	-----	28



Resultados das avaliações de aprendizagem	-----	29
Participação	-----	31
Outras questões dos formulários	-----	32
Divulgação das obras	-----	35
Outras publicações no Instagram	-----	37
Desdobramentos da ação	-----	42
Referências	-----	43

APRESENTAÇÃO

Produto educacional, aplicado como ação de extensão, vinculado à pesquisa intitulada: *As bibliotecas da Rede Federal e as regulamentações para bibliotecas escolares: espaços de aprendizagem, promoção de leitura e pesquisa.*

Trabalho apresentado ao Programa de Pós-Graduação em nível de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Anápolis.

Projeto de pesquisa *“As bibliotecas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica sob a perspectiva escolar: espaços de aprendizagem, promoção de leitura e pesquisa”*, cadastrado na Plataforma Brasil e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do IFG (Certificado de Apresentação de Apreciação Ética: 65680722.2.0000.8082).

Os textos a seguir correspondem a proposta e ao relatório final da ação de extensão apresentados à Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (GEPEX) do IFG Câmpus Anápolis.

O resultado da ação foi apresentado em novembro de 2023 como resumo expandido no *II Seminário de Educação Profissional e Tecnológica*, subevento do *6º Conecta IF*, promovido pelo Instituto Federal de Brasília.

PROPOSTA

A proposta do clube de leitura foi encaminhada à Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (GEPEX) do Instituto Federal de Goiás (IFG) - Câmpus Anápolis como solicitação para cadastro da ação de extensão no dia 03/03/2023.

A Direção Geral e a GEPEX emitiram um parecer e encaminharam o processo ao Conselho Departamental do IFG Câmpus Anápolis, que se reuniu no dia 07/03/2023.

Ao ser analisada pelo Conselho Departamental, discutiu-se se a proposta estaria de acordo com o conceito de extensão, já que o público-alvo indicado fazia parte da comunidade acadêmica do IFG. Decidiu-se então pela aprovação com uma ressalva de se consultar a Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) a esse respeito. O parecer de aprovação foi assinado no dia 10/03/2023.

Com toda a documentação necessária e aprovada pelas outras instâncias, no dia 15/03/2023, por meio de Despacho Administrativo da Diretoria de Ações Profissionais e Tecnológicas, a ação foi regularmente cadastrada junto à PROEX para ser ofertada como "Projeto de Extensão".

A proposta

A proposta de ação de extensão, intitulada *Clube de Leitura “Olhares”*, partiu de um objetivo específico do projeto de pesquisa intitulado: *As bibliotecas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica sob a perspectiva escolar: espaços de aprendizagem, promoção de leitura e pesquisa*. O projeto visa investigar em que medida as bibliotecas do Instituto Federal de Goiás estão equipadas de forma a atender os alunos do ensino médio (educação básica) a partir das regulamentações vigentes para bibliotecas escolares, além de desenvolver dois produtos educacionais: um clube de leitura e um evento.

As bibliotecas da Rede Federal de Educação atendem diversos públicos: estudantes do ensino técnico integrado ao ensino médio, alunos da graduação, pós-graduação, servidores e comunidade externa. A biblioteca, enquanto parte de uma instituição de educação, deve participar do processo ensino/aprendizagem e não apenas existir naquele espaço. Cada público apresenta um tipo de demanda e legalmente a biblioteca tem responsabilidades específicas com o público da educação básica e superior (características e atribuições da biblioteca escolar e universitária).

Mesmo não sendo a única responsável por incentivar a leitura e formar leitores, isso corresponde a um dos papéis da biblioteca escolar. Muito se fala sobre a importância da leitura e essa responsabilidade recai principalmente sobre a escola de educação básica. No Brasil existem políticas públicas para o livro e a leitura como o decreto nº 84.631 de 9 de abril de 1980 (Brasil, 1980) que “institui a ‘Semana Nacional do Livro e da Biblioteca’ e o ‘Dia do Bibliotecário’” e a Lei nº 5.191, de 13 de dezembro de 1966 que “institui o “Dia Nacional do Livro” (Brasil, 1966).

Resultados do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa), Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

(IDEB), Retratos da Leitura no Brasil e Indicador de Alfabetismo Funcional (Inaf) mostram como a educação básica precisa avançar e como a baixa proficiência em leitura reflete inclusive na educação superior.

A pesquisa *Retratos da Leitura no Brasil*, realizada desde 2000 “tem por objetivo avaliar o comportamento do leitor brasileiro” (Plataforma Pró-Livro, [2020]). Responsável pela pesquisa desde de 2007, em sua segunda edição, o Instituto Pró-Livro (IPL) ampliou seus estudos e na quinta edição da pesquisa *Retratos da Leitura no Brasil* lançou também as pesquisas *Retratos da Leitura em Bibliotecas Escolares* e *Retratos da Leitura em Eventos Literários e do Livro*.

Os resultados da pesquisa *Retratos da Leitura em Bibliotecas Escolares*, entre outros pontos, sugerem que:

a presença de um professor que se envolva em atividades de pesquisa e leitura, e incentive os alunos a frequentarem a biblioteca aumenta o desempenho em Português em até 7 pontos na escala SAEB, o que representa 63% de um ano de aprendizado. Também existe uma correlação alta e positiva do indicador com o IDEB, equivalente a duas vezes o que o Brasil cresceu em termos de IDEB de 2015 a 2017 (Instituto Pró-Livro, 2019).

Os resultados também relacionam outros atributos da biblioteca com o aprendizado como: o funcionamento da biblioteca; o espaço físico; a presença de um responsável qualificado que cuide da biblioteca e participe de atividades pedagógicas; o acervo e a presença de recursos eletrônicos. Todos apresentam impacto positivo tanto na escala SAEB quanto em termos de IDEB. (Instituto Pró-Livro, 2019). O Saeb é o Sistema de Avaliação da Educação Básica, um dos instrumentos utilizados para diagnosticar a educação básica brasileira.

Além de um acervo diversificado, espaço acolhedor e atividades de mediação de leitura é fundamental que bibliotecários e professores sejam leitores, inclusive de literatura.

A literatura está no meio da vida e não pode ser apenas objeto das hostes acadêmicas que controlam seu estatuto.

A literatura, como as artes (o cinema, a canção popular, a fotografia etc.),

amplamente pode dar a ver outras dimensões de si mesmo e do outro, assim como da vida comum. Ler ainda hoje Os Miseráveis, de Victor Hugo, permite entender a sociedade brasileira contemporânea mais que o noticiário dos jornais.

Poder ler, entrever e manifestar o próprio pensamento e opinião sobre o lido humaniza e dá dignidade ao anônimo, que integra a sociedade não apenas para consumir (Yunes, 2019, p. 35).

O texto de Yunes (2019) estimula reflexões quanto a aproximação da literatura da vida das pessoas enquanto manifestação artística, feita por pessoas e para pessoas e embasa a proposta de ação de extensão, aqui apresentada, de iniciar um clube de leitura onde todos são convidados a expor suas impressões e opiniões sem julgamentos, conduzido por um mediador e não palestrante.

Um clube de leitura é diferente de um clube do livro. Geralmente, em clubes do livro o foco é a obra e procura-se convidar especialistas para falar sobre o autor e a obra de maneira acadêmica. Já em clubes de leitura o foco é a interpretação do leitor, o que se pensa e sente no contato com aquela obra no momento da leitura; não há certo e errado e sim diferentes interpretações, diferentes “olhares” sobre a obra.

A proposta do *Clube de Leitura “Olhares”* é estimular a leitura literária, especialmente entre os servidores das bibliotecas do IFG, através da indicação de um conto por mês para ser debatido em um encontro virtual também mensal. É muito comum as pessoas alegarem que não leem (especialmente literatura) por falta de tempo, por isso, para uma experiência da proposta voltada aos servidores que integram o Sistema Integrado de Bibliotecas do Instituto Federal de Goiás (SIB-IFG), serão selecionados apenas contos (histórias curtas) e os encontros terão duração de no máximo uma hora. A intenção é criar vínculo entre as equipes, estimular o conhecimento do acervo, a prática da leitura literária e técnicas de mediação de leitura.

O modelo e formato de condução do clube de leitura poderá ser replicado pelos participantes em seu ambiente de trabalho com

grupos de alunos, servidores e até comunidade externa. Futuramente pode-se pensar em um clube de leitura com pais e familiares dos estudantes, aproximando a família e a comunidade da instituição através da biblioteca. Os clubes de leitura além de estimular a leitura literária, proporcionam o exercício da comunicação verbal/ expressão de ideias.

Apesar do público-alvo ser os servidores das bibliotecas do IFG (bibliotecários e auxiliares de bibliotecas), não será vedada a participação de outras pessoas, com ou sem vínculo institucional.

Objetivos

O **objetivo geral** do Clube de Leitura “Olhares” é:

- estimular a leitura literária entre os servidores das bibliotecas do IFG.

Os **objetivos específicos** são:

- promover a interação entre as equipes das bibliotecas,
- estimular o conhecimento do acervo,
- conhecer e praticar técnicas de mediação de leitura.

Para estimular a leitura entre os usuários das bibliotecas (que é uma das funções da biblioteca) é essencial que a equipe da biblioteca seja leitora. Aqueles que também participam do processo de formação de leitores deve tirar um tempo para não só lidar com o livro objeto - que precisa ser selecionado, tratado, processado tecnicamente, catalogado, guardado e encontrado - mas também se apropriar dele, conhecer as histórias que eles contam para então compartilhá-los de maneira mais profunda; sentir mais confiança ao indicar um livro a um usuário da biblioteca.

Público

O público-alvo dessa ação de extensão são os servidores que atuam nas bibliotecas do IFG (bibliotecários, auxiliares de bibliotecas, bolsistas, entre outros), no entanto, não será vetada a participação de outras pessoas, com ou sem vínculo institucional, que se interessem pelo tema e queiram conversar sobre o conto do mês.

FORMA DE SELEÇÃO

Não haverá seleção nem inscrição prévia. Os interessados deverão apenas ler o conto indicado para aquele encontro com antecedência e entrar na sala virtual no dia e horário marcado. Poderão participar, por ordem de chegada, o número de participantes que a sala virtual comportar.

Metodologia

A divulgação do Clube de Leitura “Olhares” será apenas de maneira virtual, por e-mail e redes sociais. Primeiramente será enviado um e-mail aos servidores das bibliotecas do IFG informando sobre a ação de extensão. Antes de cada encontro será enviado, também por e-mail, um convite para o encontro virtual com o link da sala, o conto selecionado, data e horário do encontro. Não será necessária inscrição prévia, bastava ler o conto e participar do encontro virtual. Aqueles que se interessarem pela certificação, deverão preencher um formulário de avaliação do encontro. O link do formulário será informado ao final de cada encontro.

O convite com informações sobre cada encontro será divulgado também pelas redes sociais (Instagram do projeto e do SIB/IFG), possibilitando que outras pessoas, além dos servidores das bibliotecas possam participar.

A realização dos encontros será via videoconferência (google meet), com encontros mensais para conversas sobre contos previamente selecionados e disponibilizados aos servidores das bibliotecas.

A previsão é que sejam realizados quatro encontros. O clube de leitura não coletará dados, não tem intenção de observar ou julgar comportamentos. A participação será totalmente voluntária. A intenção é criar vínculo entre as equipes, estimular o conhecimento do acervo, a prática da leitura literária e técnicas de mediação de leitura.

A opção pelo texto literário em formato de conto é por se tratar de um texto curto, não tomando muito tempo dos participantes na preparação para o encontro e facilitando o aprofundamento na discussão.

Os encontros terão em torno de uma hora de duração. A proposta não é esgotar o assunto, mas estimular o compartilhamento de perspectivas; a leitura que cada pessoa faz

é única e pode ou não ter pontos em comum com a de outras pessoas. Não há certo e errado, apenas pontos de vista diferentes.

A baixa adesão dos servidores não inviabiliza a realização dos encontros. Havendo um participante é possível conversar sobre a obra.

Cronograma

Atividade	Data	Horário
Criação da identidade visual do clube de leitura	março/2023	-
Seleção das obras do clube de leitura	fevereiro-abril/2023	-
Criação de uma conta no Instagram para divulgação dos produtos educacionais(clube de leitura e evento) e como canal de comunicação para tirar dúvidas dos interessados/participantes	após aprovação da ação de extensão	-
Elaboração e envio de e-mail aos servidores das bibliotecas do IFG informando sobre a ação de extensão: Clube de Leitura "Olhares"	após aprovação da ação de extensão	
Criação do link da sala para os encontros	março/2023	
Elaboração do convite (flyer) do primeiro encontro	março/2023	

Divulgação do convite do primeiro encontro por e-mail e redes sociais	10/03/2023	-
Elaboração do formulário de presença e avaliação do primeiro encontro	13/03/2023	-
Realização do primeiro encontro do clube de leitura	17/03/2023	das 15h às 16h
Elaboração do convite (flyer) do segundo encontro	março/2023	-
Divulgação do convite do segundo encontro por e-mail e redes sociais	20/03/2023	-
Edição do formulário de presença e avaliação do segundo encontro	03/04/2023	-
Elaboração do convite (flyer) do terceiro encontro	10/04/2023	-
Realização do segundo encontro do clube de leitura	17/04/2023	*das 15h às 16h
Divulgação do convite do terceiro encontro por e-mail e redes sociais	18/04/2023	-
Edição do formulário de presença e avaliação do terceiro encontro	24/04/2023	-
Elaboração do convite (flyer) do quarto encontro	02/05/2023	-
Realização do terceiro encontro do clube de leitura	17/05/2023	*das 15h às 16h
Divulgação do convite do quarto por e-mail e redes sociais	18/05/2023	
Edição do formulário de presença e avaliação do quarto encontro	22/05/2023	
Realização do quarto encontro do clube de leitura	16/06/2023	*das 15h às 16h
Organização da relação dos participantes do primeiro ciclo do clube de leitura	19/06/2023	
Solicitação de certificados para os participantes	20/06/2023	
Envio do relatório final para Gepex	20/06/2023	

Equipamentos e materiais de consumo institucionais

Para o desenvolvimento desta ação de extensão serão necessários apenas computador e conexão com a internet. As atividades serão totalmente online, tanto a divulgação quanto sua execução (os encontros).

Os participantes (servidores das bibliotecas) serão estimulados a buscar os textos indicados no acervo da biblioteca onde trabalham - acervo físico e digital (Biblioteca Virtual Pearson). A proponente da ação, por ser aluna da pós-graduação e servidora afastada para cursar pós-graduação, usará seu próprio equipamento.

Avaliação formativa

A avaliação da ação de extensão será processual. Ao final de cada encontro os participantes serão convidados a preencher um formulário online para registro de presença e avaliação do encontro, com itens para a avaliação da proposta em execução, a condução da atividade e a equipe envolvida.

Currículo e formação

Esta proposta de ação de extensão é parte de um produto educacional proposto e desenvolvido pela aluna de pós-graduação do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do IFG Câmpus Anápolis. Um produto educacional é um dos requisitos dos programas de pós-graduação stricto sensu, modalidade profissional.

Local e recursos físicos

Apesar da proposta de envolver os servidores das bibliotecas dos quatorze Câmpus do IFG e servidores da Reitoria (coordenação do SIB/IFG), e do estímulo ao uso do acervo bibliográfico das bibliotecas, nenhum Câmpus será necessariamente utilizado no desenvolvimento da ação de extensão. É possível que os servidores participem dos encontros em seu local de trabalho, mas não obrigatoriamente. Por ser online, a participação pode ser de qualquer lugar, inclusive de casa pelo celular.

RELATÓRIO FINAL

Após a execução da ação de extensão, o relatório final foi submetido à Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (GEPEX) do Instituto Federal de Goiás (IFG) - Câmpus Anápolis e finalizado no dia 12/07/2023.

As declarações de coordenação e execução da ação de extensão foram emitidas no dia 14/07/2023.

Já os certificados dos dezesseis participantes foram emitidos no dia 24/08/2023.

INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE A EXECUÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Título: *Clube de leitura “Olhares”*

Tipo da ação de extensão (conforme Resolução do CONSUP 24/2019, Art. 9º): projeto.

Equipe executora:

- Milena Bruno Henrique Guimarães (discente proponente);
- Luciana Campos de Oliveira Dias (servidora orientadora);
- Bruno Sousa Perotto (comunidade externa - criador da identidade visual do projeto).

Câmpus/Unidade: IFG Câmpus Anápolis - Mestrado ProfEPT.

Período de realização: 17/03/2023 a 16/06/2023.

Carga horária cadastrada: 20 horas.

Carga horária cumprida: 20 horas.

Expectativa de público: 20 pessoas.

Número de pessoas atendidas:

- 2 na comunidade externa e
- 14 na comunidade interna.

Contos selecionados e divulgação dos encontros

CONTO DO MÊS:
"O cooper de Cida"
Conceição Evaristo

1º encontro do Clube de Leitura "Olhares"



 Data: 17/03/2023
 Horário: 15h - 16h
 meet.google.com/gsa-qkrt-ids

"O cooper de Cida"

CONTO DO MÊS:
"O peru de natal"
Mário de Andrade

2º encontro do Clube de Leitura "Olhares"



 Data: 17/04/2023
 Horário: 15h - 16h
 meet.google.com/gsa-qkrt-ids

"O peru de natal"

CONTO DO MÊS:
"Venha ver o pôr-do-sol"
Lygia Fagundes Telles

3º encontro do Clube de Leitura "Olhares"



 Data: 17/05/2023
 Horário: 15h - 16h
 meet.google.com/gsa-qkrt-ids

"Venha ver o pôr-do-sol"

CONTO DO MÊS:
"O homem que sabia Javanês"
Lima Barreto

4º encontro do Clube de Leitura "Olhares"



 Data: 16/06/2023
 Horário: 15h - 16h
 meet.google.com/gsa-qkrt-ids

"O homem que sabia Javanês"

Cumprimento dos objetivos

Apesar da pequena quantidade de participantes nos encontros, a ação conseguiu estimular a leitura literária entre eles. Quando perguntados sobre a última leitura literária antes das leituras dos contos para o clube, entre 12,5% e 50% responderam que a última leitura literária tinha sido há mais de três meses. Segundo a pesquisa *Retratos da leitura no Brasil* é considerado não leitor aquele que não leu nenhum livro inteiro ou em parte nos últimos três meses (Failla, 2021). Assim, podemos considerar que uma parte significativa dos participantes dessa ação de extensão seriam não leitores de literatura se não fosse o estímulo da leitura do conto para participar do clube.

Seguem os gráficos das respostas, do primeiro ao quarto encontro.

1º encontro dia 17/03/2023:

Antes da leitura do conto para este encontro, quando foi sua última leitura **literária**?
(seja um livro todo ou em parte)

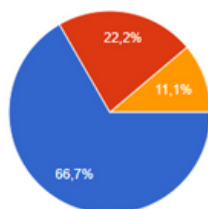
8 respostas



2º encontro dia 17/04/2023:

Antes da leitura dos contos indicados para este clube, quando foi sua última leitura literária? (seja um livro todo ou em parte)

9 respostas

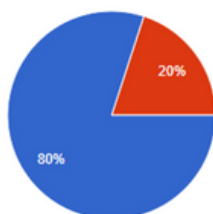


- este ano, entre janeiro e março de 2023
- ano passado, entre outubro e dezembro de 2022
- há mais de 6 meses

3º encontro dia 17/05/2023:

Antes da leitura dos contos indicados para este clube, quando foi sua última leitura literária? (seja um livro todo ou em parte)

5 respostas

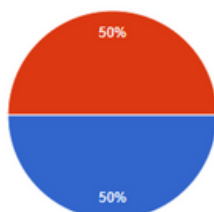


- este ano, entre março e maio de 2023
- este ano, entre janeiro e fevereiro de 2023
- há mais de 6 meses

4º encontro dia 16/06/2023:

Antes da leitura dos contos indicados para este clube, quando foi sua última leitura literária? (seja um livro todo ou em parte)

6 respostas



- este ano, entre abril e junho de 2023
- este ano, entre janeiro e março de 2023
- em 2022 ou antes

Os objetivos específicos eram:

- promover a interação entre as equipes das bibliotecas,
- estimular o conhecimento do acervo,
- conhecer e praticar técnicas de mediação de leitura.

Apesar da ação de extensão ser aberta a qualquer pessoa interessada e a divulgação geral ter sido em um perfil aberto no Instagram, todos os participantes são servidores de algum Instituto Federal (IFG, IFGoiano e IFSP) e apenas uma participante não trabalha em uma biblioteca da Rede Federal.

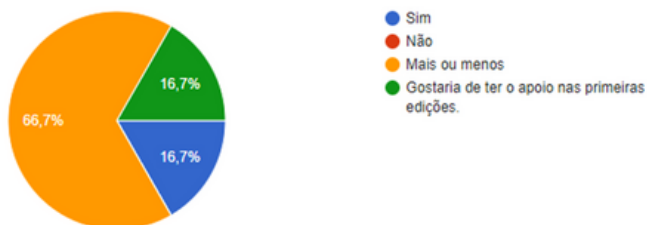
Ainda que a maioria faça parte de um mesmo Sistema Integrado de Bibliotecas (SIB/IFG), por serem de diferentes câmpus, alguns servidores não se conheciam ou nunca tinham conversado. Assim, os encontros, que tiveram um público entre seis e nove participantes de cada vez, promoveram a interação entre as equipes de biblioteca de diferentes câmpus e diferentes Institutos Federais, atingindo o primeiro objetivo específico.

Todos os contos foram disponibilizados em pdf no Instagram e enviados por e-mail para os servidores das bibliotecas do IFG e participantes da comunidade externa que deixaram o contato. No entanto, para estimular o conhecimento do acervo foram selecionados contos de livros físicos disponíveis em pelo menos metade das bibliotecas do SIB/IFG e um disponível também na Biblioteca Virtual Pearson. Os títulos dos livros que contêm os contos selecionados e as imagens de algumas das capas também foram informados nos e-mail e nas postagens do Instagram. Durante os encontros, muitos participantes relataram que apesar dos contos estarem disponíveis virtualmente (pdf ou biblioteca virtual) e as vez até em áudio (conto narrado, serviço de acessibilidade ou audiobook); eles preferiam acessar a obra física, o que sugere que recorrem ao acervo de suas instituições profissionais. Além disso, mesmo já tendo ouvido falar de alguns dos contos, para a maioria dos participantes foi a primeira vez que leram os contos indicados. Por tudo isso, o segundo objetivo específico de estimular o conhecimento do acervo também foi atingido.

O último objetivo específico foi analisado apenas no formulário do último encontro. Quando questionados se se sentiam aptos a coordenar um clube de leitura no próprio ambiente de trabalho, ninguém respondeu que não, conforme o gráfico a seguir.

Após esses encontros, você se sente apto a coordenar um clube de leitura no seu ambiente de trabalho?

6 respostas



Além disso, o interesse por formação sobre mediação de clubes e leitura foi de 100% dos participantes do último encontro, o que sugere interesse em se aperfeiçoar e replicar a proposta de clube de leitura, talvez envolvendo os alunos, outros servidores ou até mesmo a comunidade externa.

Você tem interesse em participar de um curso de mediação de clubes de leitura?

6 respostas



Problemas enfrentados e resultados atingidos

A previsão da quantidade de participantes era baixa (20 pessoas) e ainda assim não foi atingida.

Um dos encontros coincidiu com reuniões e eventos em mais de uma instituição e mesmo os participantes mais assíduos não conseguiram participar. Nos formulários de avaliação de cada encontro foi perguntado sobre o melhor horário, houve duas sugestões, uma para começar às 14h e outra para começar às 16h, mas a maioria aprovou o horário das 15h. Nas respostas dos e-mails convites, alguns servidores elogiaram a iniciativa, no entanto não participaram de nenhum encontro.

Observou-se que a disponibilidade para participar é um empecilho maior do que o interesse. Alguns servidores participaram dos encontros durante o expediente, parando às vezes para fazer algum atendimento aos usuários das bibliotecas. Outros só participaram parcialmente dos encontros pois começavam a participar de casa e precisavam se deslocar para o trabalho (entravam às 16h no trabalho). E alguns participantes relataram que ao longo do mês conversaram com outros colegas de trabalho sobre o conto, apesar de apenas uma pessoa daquela equipe participar dos encontros.

Conhecendo a intensa demanda de atividades das equipes de bibliotecas; a frequente convocação ou convite para participar de reuniões institucionais e os diferentes horários de trabalho da equipe, que no geral mantém atendimento ininterrupto por doze horas ou mais, pode-se supor que a baixa participação não foi por desinteresse ou irrelevância da ação de extensão e sim por indisponibilidade de tempo.

Contudo, apesar do baixo número de participantes, a proposta teve um bom alcance na divulgação (o perfil tem 96 seguidores de diversos estados brasileiros) e bom engajamento dos participantes. Espera-se que mesmo aqueles que não participaram dos encontros tenham se sentido estimulados a inserir mais literatura em suas vidas. Com exceção da previsão inicial de participantes, todos os objetivos foram alcançados.

Resultados das avaliações de aprendizagem

Não era propósito desta ação de extensão ensinar nem conteúdo e nem técnica específica. O propósito era demonstrar como conduzir um clube de leitura, estimular a leitura literária e o compartilhamento de interpretações (olhares).

Segue abaixo alguns comentários dos participantes:

“Excelente proposta essa atividade. Aproxima as pessoas em torno de uma temática.”

“Parabéns! O conto escolhido é muito bom, gostei muito e me fez ter boas reflexões.”

“Muito boa a iniciativa. Gostei bastante. É a primeira vez que participo e penso ser relevante nossas bibliotecas participarem e desenvolverem ações desta natureza. Muito bom!!!”

“Muito bom, parabéns!”

“Achei super leve e acolhedor o ambiente, tinha decidido entrar mas não comentar, mas quando entrei fiquei muito a vontade e acabei falando várias vezes.”

“Considero muito importante e proveitosa. A oportunidade da leitura e abertura para o diálogo potencializa o conhecimento e a interação entre os participantes.”

“Muito interessante e me fez aprender a importância da leitura diária. Queremos mais. Parabéns pela iniciativa!!”

“Foi uma excelente experiência, obrigada pela promoção!!”

“O clube no formato atual ficou ótimo!”

“Foi ótimo! Os contos foram muito bem escolhidos..”

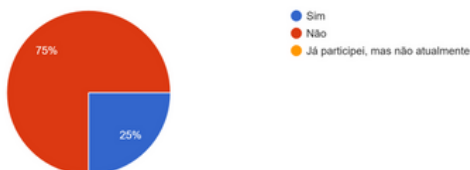
Participação

Nome do Participante	17/03/2023	17/04/2023	17/05/2023	16/06/2023	Instituição da qual faz parte
Participante 1	1	1	1	1	IFG - Inhumas/Anápolis
Participante 2	-	1	-	-	IFG - Inhumas
Participante 3	-	-	-	1	IFG - Anápolis
Participante 4	-	-	1	-	IFG - Itumbiara
Participante 5	1	1	-	1	IFG - Goiânia Oeste
Participante 6	-	-	-	1	IFG - Águas Lindas
Participante 7	-	1	-	-	Comunidade Externa - IFSP/ Campus Pirituba
Participante 8	1	-	-	-	IFG - Inhumas
Participante 9	1	1	1	1	IFG - Inhumas
Participante 10	1	1	-	-	IFG - Jataí
Participante 11	-	1	1	-	IFG - Luziânia
Participante 12	1	1	-	1	IFG - Inhumas
Participante 13	1	-	1	-	IFG - Inhumas
Participante 14	-	1	1	-	Comunidade Externa - IFGoiano/ Câmpus Morrinhos
Participante 15	-	-	-	1	IFG - Goiânia Oeste
Participante 16	1	-	-	-	IFG - Aparecida de Goiânia
TOTAL	8	9	6	7	

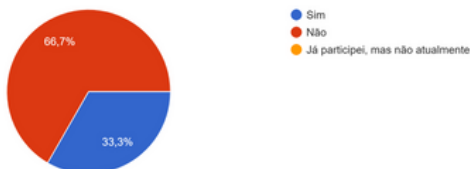
Outras questões dos formulários

Você participa de algum outro clube de leitura ou clube do livro?

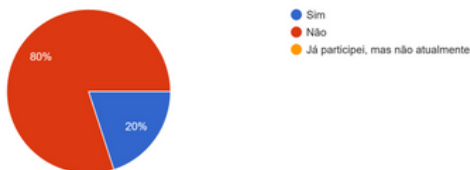
8 respostas



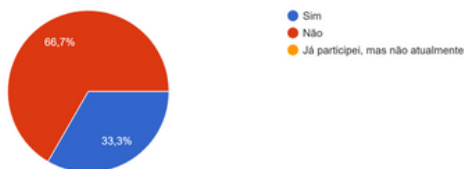
9 respostas



5 respostas

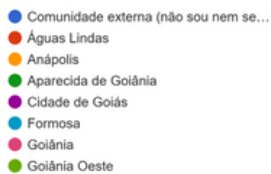
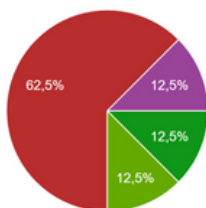


6 respostas



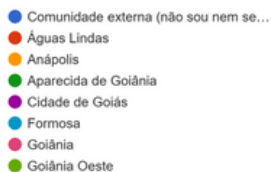
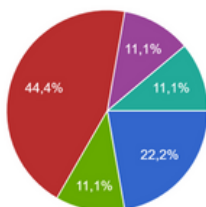
Você é servidor ou aluno em qual Câmpus do IFG?

8 respostas



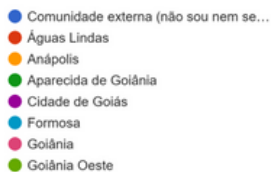
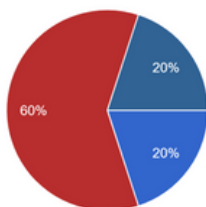
▲ 1/2 ▼

9 respostas



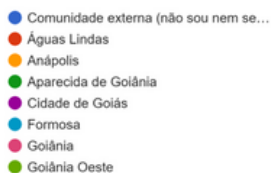
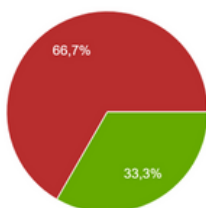
▲ 1/2 ▼

5 respostas



▲ 1/2 ▼

6 respostas



▲ 1/2 ▼

Se o clube de leitura continuar os encontros no próximo semestre você tem interesse em participar?



- Sim, tenho interesse.
- Tenho interesse, mas provavelmente não terei disponibilidade.
- Não tenho interesse.

Divulgação das obras

Livro "Olhos d'água"

O conto "O cooper de Cida" foi escrito por Conceição Evaristo e é o oitavo conto do livro "Olhos d'água".





Capas de diferentes edições do livro "Contos Novos" de Mário de Andrade com o conto "O peru de natal":





LIVROS DE
MÁRIO DE ANDRADE
DISPONÍVEIS NA

Biblioteca Virtual Pearson

COM O CONTO
"O PERU DE NATAL"



O melhor de Mário de Andrade



Contos Novos: Mário de Andrade



Melhores Contos de Mário de Andrade



Capas de diferentes edições do livro "Venha ver o pôr-do-sol e outros contos"

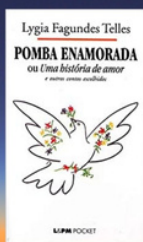
de Lygia Fagundes Telles



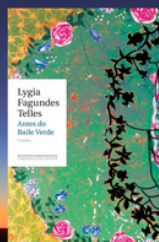
OUTROS LIVROS COM O CONTO

"Venha ver o pôr-do-sol"

DE LYGIA FAGUNDES TELLES



Pomba enamorada ou *Uma história de amor* e outros contos selecionados



Antes do baile verde: contos

Outras publicações no Instagram



Clube de Leitura
Olhares

**Seja bem-vindo
ao clube de
leitura
"Olhares".**

O que é um clube de leitura?

Um clube de leitura é diferente de um clube do livro. Geralmente, em clubes do livro o foco é a obra e procura-se convidar especialistas para falar sobre o autor e a obra de maneira acadêmica.

Já em clubes de leitura o **foco é a interpretação do leitor**, o que se pensa e sente no contato com aquela obra no momento da leitura; não há certo e errado e sim diferentes interpretações, diferentes olhares sobre a obra.

Por que este clube de leitura?

O clube de leitura "Olhares" faz parte de um projeto de pesquisa de mestrado intitulado:

"As bibliotecas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica sob a perspectiva escolar: espaços de aprendizagem, promoção da leitura e pesquisa."

Olá!



Meu nome é Milena, sou servidora na biblioteca no Câmpus Inhumas e mestranda do ProFEPT Câmpus Anápolis.

Diferente do mestrado acadêmico, o mestrado profissional exige o desenvolvimento de um Produto Educacional que precisa ser aplicado. O Produto ou Processo Educacional pode ser de diferentes tipos, eu optei por iniciar um clube de leitura e organizar um evento, ambos de forma remota, voltados para os servidores das bibliotecas do IFG.

Por quê?

A proposta do Clube de Leitura "Olhares" é **estimular a leitura literária**, especialmente entre os servidores das bibliotecas do IFG, através da indicação de um conto por mês para ser debatido em um encontro virtual também mensal.



Para quem?

O público-alvo dessa ação de extensão são os servidores que atuam nas bibliotecas do IFG (bibliotecários, auxiliares de bibliotecas, bolsistas, entre outros), no entanto, não será vetada a participação de outras pessoas, com ou sem vínculo institucional, que se interessem pelo tema e queiram conversar sobre o conto do mês.



Como participar?

Não haverá seleção nem inscrição prévia, os interessados deverão apenas ler o conto indicado para aquele encontro com antecedência e entrar na sala virtual no dia e horário marcado. Poderão participar, por ordem de chegada, o número de participantes que a sala virtual comportar.



Como serão os encontros:

QUANDO

1 vez ao mês
(durante 4 meses)

ONDE

google meet
meet.google.com/gsa-qkrt-ids

QUANTO TEMPO

duração de 1h
(das 15h às 16h)

Observação:

O clube de leitura não coletará dados, não tem intenção de observar ou julgar comportamentos. A participação será totalmente voluntária. Os encontros terão em torno de uma hora de duração. A proposta não é esgotar o assunto, mas estimular o compartilhamento de perspectivas; a leitura que cada pessoa faz é única e pode ou não ter pontos em comum com a de outras pessoas. Não há certo e errado, apenas pontos de vista diferentes.

Certificação

Ao final de cada encontro os participantes serão convidados a preencher um formulário online para registro de presença e avaliação do encontro, com itens para a avaliação da proposta em execução, a condução da atividade e a equipe envolvida. Após este ciclo de quatro encontros, os participantes receberão um certificado de participação de 2 horas por encontro.

“

Para transmitir o amor pela leitura, e acima de tudo de obras literárias, é necessário que se tenha experimentado esse amor.

Michèle Petit

”

“

Chamarei de **literatura**, da maneira mais ampla possível, todas as criações de toque poético, ficcional ou dramático em todos os níveis de uma sociedade, em todos os tipos de cultura, desde o que chamamos folclore, lenda, até as formas mais complexas e difíceis da produção escrita das grandes civilizações.

Antônio Candido

”

“

DIZEM QUE OS LIVROS ENCONTRAM SEUS LEITORES, MAS ÀS VEZES É PRECISO QUE ALGUÉM LHES INDIQUE O CAMINHO.

Carsten Henn

”

“

Temos que, a partir das condições existentes, encontrar caminhos para a superação dos limites do existente.”

Dermeval Saviani

“

[...] sempre acreditei que livros tem um quê de magia. Algumas folhas de papel e tinta que podem mudar sua vida.

Susan Wiggs

”

Pedro bandeira

SEI LÁ O QUÊ...

>>>>>

De repente, me deu uma
vontade danada
de comer alguma coisa
assim, especial,
que eu não sei o quê.



Daí, eu queria encontrar
uma pessoa, assim, sem
igual,
e eu nem sei por quê.



Foi então que me deu uma
saudade doída,
que eu nem sei de quê.



Levantei, decidi fazer
uma coisa bem-feita,
enfim,
que eu não sei o quê.



Para, depois, eu poder
descansar, feliz,
não sei de quê.



Por isso eu escrevi uns versos,
querendo contar com emoção
sei lá o quê.
Para que você pudesse pensar
nem sei no quê...



“
Um círculo de leitura é uma prática de letramento literário de grande impacto tanto para quem participa quanto para o espaço onde ele acontece.

Rildo Cosson

”

Canopy

“
Nos grupos de amigos, as relações se estreitam. Nos ambientes de trabalho, a convivialidade se fortalece. Entre desconhecidos, surgem confidentes, parceiros de leitura que se transformam em amigos.

Rildo Cosson

”

Canopy

“
Nas escolas, os círculos de leitura oferecem aos alunos a oportunidade de construir sua própria aprendizagem por meio da reflexão coletiva, ampliar a capacidade de leitura e desenvolver a competência literária, entre outros tantos benefícios em termos de habilidades sociais, competências linguísticas.

Rildo Cosson

”

Canopy

”

O gosto pela leitura não pode surgir da simples proximidade material com os livros. Um conhecimento, um patrimônio cultural, uma biblioteca, podem se tornar letra morta se ninguém lhes der vida. Se a pessoa se sente pouco à vontade em aventurar-se na cultura letrada devido à sua origem social, ao seu distanciamento dos lugares do saber, a dimensão do encontro com um mediador, das trocas, das palavras “verdadeiras, é essencial.

Michèle Petit

“

“As rodas de conversa sobre livros e leituras são espaços de compartilhamento. Cada um(a) conta de forma espontânea o que foi despertado pela obra escolhida. Não há julgamentos; há troca. O resultado: satisfação, vontade de repetir, agendamento do próximo encontro.”

Bel Santos Mayer

”

“

Como formação humana o que se busca é garantir ao adolescente, ao jovem e ao adulto trabalhador o direito a uma formação completa para a leitura do mundo e para a atuação como cidadão pertencente a um país, integrado dignamente à sociedade política.

”

Maria Ciavatta

DESDOBRAMENTOS DA AÇÃO

- Apresentação oral de resumo expandido sobre a ação de extensão (produto educacional) no II Seminário de Educação Profissional e Tecnológica, subevento do 6º Conecta IF, promovido pelo Instituto Federal de Brasília. O resumo é intitulado: “Um clube de leitura como instrumento para a formação humana integral”. (A previsão é de publicação em anais, mas a data ainda não foi divulgada.)
- Menção na Revista Radar IFG (dez. 2023, p. 25) sobre a ação de extensão (produto educacional) Clube de Leitura “Olhares”:
[https://ifg.edu.br/attachments/article/28204/Revista Radar IFG%
20 Celeiro Pesquisa.pdf](https://ifg.edu.br/attachments/article/28204/Revista_Radar_IFG%20Celeiro_Pesquisa.pdf)

Referências

BRASIL. **Decreto n. 84.631, de 9 de abril de 1980.** Institui a Semana Nacional do Livro e da Biblioteca e o Dia do Bibliotecário. Brasília, DF: Presidência da República, 1980. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Atos/decretos/1980/D84631.html. Acesso em: 4 mar. 2022.

BRASIL. **Lei n. 5.191, de 13 de dezembro de 1966.** Institui o Dia Nacional do Livro. Brasília, DF: Presidência da República, 1966. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/1950-1969/L5191.htm. Acesso em: 22 out. 2022.

INSTITUTO PRÓ-LIVRO. **Retratos da Leitura em Bibliotecas Escolares.** São Paulo: Instituto Pró-Livro, 2019. 55 slides, color. Disponível em: <https://www.prolivro.org.br/wpcontent/uploads/2020/07/apresentac%CC%A7a%CC%83oparapublicar2019.pdf>. Acesso em: 9 jun. 2022.

FAILLA, Zoara (org.). **Retratos da Leitura no Brasil:** 5. Rio de Janeiro: Sextante, 2021. Disponível em: https://www.prolivro.org.br/wp-content/uploads/2021/06/Retratos_da_leitura_5_o_livro_IPL.pdf. Acesso em: 10 mar. 2023.

PLATAFORMA PRÓ-LIVRO. **Os retratos da leitura.** São Paulo: Instituto Pró-Livro, [2020]. Disponível em: <http://plataforma.prolivro.org.br/retratos.php#:~:text=A%20Retratos%20da%20Leitura%20no,o%20comportamento%20leitor%20do%20brasileiro>. Acesso em: 09 jun. 2022.

YUNES, Eliana. A leitura e a literatura como direitos e princípios de cidadania. *In: Mediação: cultura, leitura e território.* Ilustração de Fernando César Siniscalchi. São Paulo: Secretaria de Cultura e Economia Criativa do Estado de São Paulo, Unidade de Difusão Cultural Bibliotecas e Leitura, SP Leituras, 2019. 35 p. (Notas de biblioteca; 12).

